

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to introduce students to the basic concepts of scientific research methods and to teach the prominent characteristics of a scientific research and the stages of a scientific study in the field of literature.

Course Contents

Types of knowledge, differences between scientific knowledge and other types of knowledge, scientific research methods and processes, literature review, scientific ethics, profiling, general characteristics of a scientific article from the field of literature, basic criteria and applications constitute the content of this course.

Recommended or Required Reading

Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, ed, Ali Şimşek; Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, Robert A. Day; Sosyal Bilimlerde Araştırma ve Metod, Cavit Orhan Tütengil; Sosyal Bilimcilerin Yazma Çilesi, Howard S. Becker

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, Question & Answer, Discussion, Homework and Practice.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Res. Assist. Dr. Turhan Koç

Program Outcomes

1. Knows the difference between scientific knowledge and other types of knowledge and understands the nature of scientific knowledge.
2. Knows the basic stages of a scientific research to be carried out in the field of Turkish language and literature.
3. Knows the stages of a scientific research that can be carried out in the field of Turkish language and literature, and understands the ways to access resources that can be used in scientific research.
4. In a scientific research, students acquire basic skills such as citing in-text sources and creating a bibliography, and establish a relationship between citing sources and scientific ethical rules.
5. Understands and values the relationship between Turkish spelling and orthography rules and scientific writing.
6. Knows the principles of scientific ethics and understands their importance and necessity.
7. Can create a basic scientific text by observing the basic criteria of a scientific research.
8. He/she can understand the relationship between scientific research and artificial intelligence and benefit from artificial intelligence in his/her research.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1			Lecture, Question & Answer, Discussion	Introduction, method and obligations.	
2			Lecture, Question & Answer, Discussion	Definition, importance, types, functions and basic characteristics of information. Methods of accessing information.	
3			Lecture, Question & Answer, Discussion	Methods of accessing information. The importance of accessing accurate information. Definition of scientific information, methods of accessing scientific information, differences between scientific information and other types of information.	
4			Lecture, Question & Answer, Discussion	Definition of literature as a science, its basic characteristics, stages, importance and necessity of a scientific study to be carried out in the field of literature.	
5			Lecture, Question & Answer, Discussion	The concept of scientific ethics. The principles, importance, necessity of scientific ethics and the use of artificial intelligence in scientific research.	
6			Lecture, Question & Answer, Discussion	Bilimsel Araştırmanın Aşamaları I: Edebiyat alanında literatür (alanyazın) taraması neden ve nasıl yapılır?	
7			Lecture, Question & Answer, Discussion	Stages of Scientific Research II: In-text reference methods, creating a bibliography and footnote system.	
8				Midterm exam.	
9			Lecture, Question & Answer, Discussion	Evaluation of the midterm exam and introduction to scientific writing.	
10			Lecture, Question & Answer, Discussion, Practice	Scientific Writing I: Creating and classifying information sheets and introducing the programs that can be used in sheet creation.	
11			Lecture, Question & Answer, Discussion, Practice	Scientific Writing II: Introduction to Microsoft Word, its use and application.	
12			Lecture, Question & Answer, Discussion, Practice	Scientific Writing III: General characteristics of academic-scientific language and style, sample texts and practice.	
13			Lecture, Question & Answer, Discussion, Practice	Application of a Scientific Research I: Problem determination, research, literature review and recording.	
14			Lecture, Question & Answer, Discussion, Practice	Application II on a Scientific Research: Problem determination, research, literature review and recording.	
15			Lecture, Question & Answer, Discussion	General discussion on scientific research methods and ethics, review and evaluation of the course.	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Ödev	6	1,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik	8	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00
Tartışmalı Ders	8	1,00
Teorik Ders Anlatım	15	1,00
Bütünleme	1	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü / TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24
L.O. 1			3	3	3																			
L.O. 2			3	3	3																			
L.O. 3			3	3	3																			
L.O. 4			3	3	3																			
L.O. 5			3	3	3																			
L.O. 6			3	3	3																			
L.O. 7			3	3	3					5	5								5					5
L.O. 8																								

Table :

- P.O. 1 :** Türk dilinin ilk yazılı belgelerinden günümüze kadar gelen devreleri kronolojik olarak, eserleriyle birlikte bilir.
- P.O. 2 :** Halk edebiyatı ve kültürü ile ilgili konularda gerekli bilgi ve birikime sahip olur.
- P.O. 3 :** Alanıyla ilgili problemleri tespit eder.
- P.O. 4 :** Tespit edilen problemlerin çözümüne yönelik gerekli verileri toplar.
- P.O. 5 :** Elde ettiği verilere göre sonuçları yorumlar.
- P.O. 6 :** Eski Türk Edebiyatının Arap harfli manzum ve mensur eserlerini okur, açıklar.
- P.O. 7 :** Yeni Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.O. 8 :** Eski Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.O. 9 :** Edebî metin çözümlemeleri yapar.

- P.O. 10 :** Yeni Türk Edebiyatının kapsadığı edebî dönem, metin ve edebiyatçıların özelliklerini tam olarak bilir; bu dönemlerde yazılmış yapıtları çözümler; karşılaştırmalı tartışmalar yürütür.
- P.O. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.O. 12 :** İlgili alanında veya toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel olarak iletişim kurabilir.
- P.O. 13 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.
- P.O. 14 :** Alanıyla ilgili çalışmalara katılır.
- P.O. 15 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlar.
- P.O. 16 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.O. 17 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.O. 18 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.
- P.O. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.O. 20 :** Alanıyla ilgili sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır ve bu tür etkinlikleri düzenler.
- P.O. 21 :** Alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.
- P.O. 22 :** Beşerî bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihî ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.O. 23 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.O. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.
- L.O. 1 :** Bilimsel bilgiyle diğer bilgi türleri arasındaki farkı bilir, bilimsel bilginin doğasını kavrar.
- L.O. 2 :** Türk dili ve edebiyatı alanında gerçekleştirilecek bir bilimsel araştırmanın temel aşamalarını bilir.
- L.O. 3 :** Türk dili ve edebiyatı alanında gerçekleştirilebilecek bir bilimsel araştırmanın aşamalarını bilir, bilimsel araştırmada faydalanılabilecek kaynaklara ulaşma yollarını kavrar.
- L.O. 4 :** Bir bilimsel araştırmada metin içi kaynak gösterme, kaynakça oluşturma gibi temel becerileri edinir, kaynak göstermeyle bilimsel etik kuralları arasında ilişki kurar.
- L.O. 5 :** Türkçenin yazım ve imlâ kurallarıyla, bilimsel bir yazı arasındaki ilişkiyi kavrar ve önemser.
- L.O. 6 :** Bilimsel etiğin ilkelerini bilir, önemini ve gerekliliğini kavrar.
- L.O. 7 :** Bilimsel bir araştırmanın temel kriterlerini gözeterek temel düzeyde bilimsel bir metin oluşturabilir.
- L.O. 8 :** Bilimsel bir araştırmayla yapay zekâ ilişkisini kavrayabilir, araştırmalarında yapay zekâdan faydalanabilir.